

**Tygodniowe rozkłady zajęć z poszczególnych przedmiotów na czas nauczania  
zdalnego w okresie od 25.03-08.04.2020 r.**

Tydzień	Przedmiot, rodzaj zajęć	Nauczyciel	Klasa	Tematy lekcji, zajęć
<b>Wychowanie fizyczne – klasy II,VA,VB</b>				
25.03-27.03.	Wychowanie fizyczne	Andrzej Tyrpuła	II	1. Gry i zadania ruchowe w domu.
	Wychowanie fizyczne	Andrzej Tyrpuła	Va	1. Poznajemy przepisy o siatkówce oraz zabawy z kołem aktywności. 2. Poznajemy przepisy o piłce nożnej oraz zabawy z kołem aktywności.
	Wychowanie fizyczne	Andrzej Tyrpuła	Vb	1. Poznajemy przepisy o piłce nożnej oraz zabawy z kołem aktywności. 2. Poznajemy przepisy o siatkówce oraz zabawy z kołem aktywności.
30.03-03.04.	Wychowanie Fizyczne	Andrzej Tyrpuła	II	1. Gry i zadania ruchowe przy wykorzystaniu koła aktywności. 2. Zadania ruchowo – taneczne. 3. Ćwiczenia kształtujące poprawną postawę ciała.
	Wychowanie Fizyczne	Andrzej Tyrpuła	Va	1. Poznajemy przepisy o piłce ręcznej oraz zabawy z kołem aktywności. 2. Poznajemy przepisy o Koszykówce oraz zabawy z kołem aktywności. 3. Powtórzenie materiału dotyczące przepisów gier zespołowych. 4. Test z gier zespołowych na <a href="http://quizizz.com">quizizz.com</a> .
	Wychowanie Fizyczne	Andrzej Tyrpuła	Vb	1. Poznajemy przepisy o Koszykówce oraz zabawy z kołem aktywności. 2. Poznajemy przepisy o piłce ręcznej oraz zabawy z kołem aktywności.

				<p>3. Powtórzenie materiału dotyczące przepisów gier zespołowych.</p> <p>4. Test z gier zespołowych na quizizz.com.</p>
06.04-10.04.	Wychowanie fizyczne	Andrzej Tyrpuła	II	<p>1. Zadania ruchowo – taneczne przy wykorzystaniu koła aktywności.</p> <p>2. Gry i zabawy w warunkach domowych.</p> <p>3. Ćwiczenia wyciszające i rozluźniające.</p>
	Wychowanie Fizyczne	Andrzej Tyrpuła	Va	<p>1. Ćwiczenia aktywizujące dolną część ciała.</p> <p>2. Ćwiczenia aktywizujące górną część ciała.</p> <p>3. Ćwiczenia wielostawowe.</p> <p>4. Opracowujemy swój zestaw ćwiczeń aktywizujących całe ciało.</p>
	Wychowanie Fizyczne	Andrzej Tyrpuła	Vb	<p>1. Ćwiczenia wielostawowe.</p> <p>2. Ćwiczenia aktywizujące dolną część ciała.</p> <p>3. Ćwiczenia aktywizujące górną część ciała.</p> <p>4. Opracowujemy swój zestaw ćwiczeń aktywizujących całe ciało.</p>
<b>Wychowanie przedszkolne- Oddział „0”</b>				
25.03-27.03.	Edukacja przedszkolna	Anna Majerczyk Izabela Depta	0	<p>1. Wiosenne pączki.</p> <p>2. Witamy powracające ptaki.</p> <p>3. Zdrowie na wiosnę.</p>

30.03-03.04.	Edukacja przedszkolna	Magdalena Gromek Anna Majerczyk Izabela Depta	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. W gospodarstwie.</li> <li>2. Domy zwierząt</li> <li>3. Odgłosy wiejskiego podwórka.</li> <li>4. Ale jaja!</li> <li>5. Skąd się bierze ser?</li> </ol>
06.04-10.04.	Edukacja przedszkolna	Magdalena Gromek Anna Majerczyk Izabela Depta	0	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowania do świąt.</li> <li>2. Wielkanocne tradycje.</li> <li>3. Wielkanocny koszycek.</li> <li>4. Na świątecznym stole</li> <li>5. Pisanki , kraszanki, malowane jaja.</li> </ol>
<b>Wychowanie przedszkolne – Oddział „ŚREDNIACZKI”</b>				
25.03-27.03.	Wychowanie przedszkolne zajęcia ogólnorozwojowe	Elżbieta Gruszkowska Irena Jarzemińska	Grupa II 4-5 latki	Przyjście Wiosny – wszystko rośnie.
30.03-03.04.	Wychowanie przedszkolne, zajęcia ogólnorozwojowe	Elżbieta Gruszkowska Irena Jarzemińska	Grupa II 4-5 latki	Prac:owita wiosna
06.04-10.04.	Wychowanie przedszkolne, zajęcia ogólnorozwojowe	Elżbieta Gruszkowska Irena Jarzemińska	Grupa II 4-5 latki	Święta Wielkanocne.
<b>Wychowanie przedszkolne - Oddział „MALUSZKI”</b>				
25.03-27.03.	Wychowanie przedszkolne zajęcia ogólnorozwojowe	Halina Jaśkowiec Ewa Świętek	Grupa maluchy 3,4- latki	W naszym ogródeczku.
30.03-03.04.	Wychowanie przedszkolne zajęcia ogólnorozwojowe	H. Jaśkowiec E. Świętek	3, 4- latki grupa maluchy	Wiosenne porządki .Poznajemy ptaki przylatujące z ciepłych krajów.
06.04-10.04.	Wychowanie przedszkolne, zajęcia ogólnorozwojowe	H. Jaśkowiec E. Świętek	3,4- latki grupa maluchy	Czekamy na Święta Wielkanocne.

Edukacja Wczesnoszkolna – klasa I

25.03-27.03.	<p>EW polonistyczna</p> <p>EW matematyczna</p> <p>Muzyka</p> <p>Plastyka</p> <p>WF</p>	E.Ślusarczyk	1	<p>1.W co się bawić na podwórku. 2. Zabawa. 3.Żegnaj zimo, witaj wiosno. 4. Kazio i żrebak. 5.Małe i duże zwierzęta.</p> <p>1.Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. 2.Odejmowanie typu: 12-2, 17-7, rozwiązywanie zadań tekstowych. 3.Rozwiązywanie zadań. 4.Miara długości-centymetr. 5.Dodawanie i odejmowanie typu:14 +3=, 17-3=</p> <p>1.Utrwalenie piosenki „ Marzec kucharz”</p> <p>1.Rysowanie widoku z okna z uwzględnieniem warunków pogodowych.</p> <p>1.Ćwiczenia na dywanie. 2.Podskoki, skłony i przysiady-pierwszoklasista da radę. 3.Zabawy ruchowe w ogródku.</p>
30.03-03.04.	<p>EW polonistyczna</p> <p>EW matematyczna</p> <p>Muzyka</p> <p>Plastyka</p>			<p>1.Niespodzianki wiosny. 2.Ptaki wracają. 3.Po co komu woda? 4.Tajemnice ćmy. 5.Szanujmy wodę.</p> <p>1.Miara długości- ćwiczymy z Noni. 2.Zadania tekstowe o różnej budowie. 3.Rozwiązywanie zadań na dodawanie i odejmowanie w zakresie 20. 4.Ćwiczenia usprawniające spostrzegawczość i logiczne myślenie. 5. Utrwalenie pojęć „ najwięcej, najmniej”</p> <p>1.Utrwalenie położenia dźwięku sol, mi na pięciolinii.</p> <p>1.Wykonanie pracy plastycznej</p>

	WF			<p>świecą i farbami- „ Życie ćmy nocą”</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Spacer z wiosną- pokonywanie naturalnego toru przeszkód.</li> <li>2. Gimnastyka z wykorzystaniem piłki.</li> <li>3.Rzuty piłką do celu.</li> </ol>
06.04-10.04.	EW polonistyczna			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Śpiąca królewna.</li> <li>2.Przygotowania do świąt.</li> <li>3.Świąteczny stół.</li> <li>4.Śmigus-dyngus</li> <li>5.Wielkanocne życzenia.</li> </ol>
	EW matematyczna			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Obliczenia kalendarzowe w obrębie tygodnia.</li> <li>2.Dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 bez przekroczenia progu dziesiątkowego.</li> <li>3.Gra matematyczna doskonaląca dodawanie w zakresie 20.</li> <li>4.Różne sposoby mierzenia długości.</li> <li>5.Porównywanie długości przedmiotów.</li> </ol>
	Muzyka			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Utrwalenie wiadomości na temat budowy taktu na 2.</li> </ol>
	Plastyka			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Wykonanie wielkanocnej pisanki wybraną przez U. techniką.</li> </ol>
	WF			<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Zabawy na świeżym powietrzu.</li> <li>2.Mierzę ogródek wzdłuż i wszerz-podskoki, kroki.</li> <li>3.Pajacyki i przysiady my dajemy zawsze radę.</li> </ol>
<b>Edukacja Wczesnoszkolna – klasa III</b>				
25.03-27.03.	<p><b>środa</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.W- matematyczna</li> <li>3. EW- – polonistyczna</li> </ol>	<p>Agata Witek Agata Witek</p>	III	<p><b>Krążenie wody w przyrodzie</b> Poznam obieg wody w przyrodzie. Dowiem się, skąd bierze się woda w kranie. Dowiem się, jak powstaje energia z wody i</p>

				<p>wiatru. Poćwiczę pisanie i czytanie ze zrozumieniem. Utrwalę dodawanie, odejmowanie i mnożenie. Przeprowadzę proste eksperymenty.</p>
	<p><b>Czwartek</b> 1.EW- matematyczna 2.Wychowanie fizyczne 3.EW- – polonistyczna</p> <p><b>piątek</b> 1.EW- matematyczna 2.Plastyka 3.EW- – polonistyczna</p>	<p>Agata Witek Agata Witek Agata Witek</p> <p>Agata Witek Agata Witek Agata Witek</p>		<p><b>Przeprowadzamy eksperyment</b></p> <p>Utrwalenie dodawania ,odejmowania, mnożenia i dzielenia. Gry i zabawy ruchowe na dywanie. Wysłuchanie audycji „Dlaczego woda zwiększa swoją objętość?” Wykonanie doświadczenia "Zanieczyszczona woda". <a href="#">Eksperymenty z wodą.</a> <a href="#">Zagraj, pokoloruj, zgadnij- ćwiczenia online</a></p> <p><b>Energia z wiatru i wody</b></p> <p><a href="#">Poćwicz liczenie</a> – jednostki miary- zadania rozmaite</p> <p>Praca plastyczna- Kolorowa chmura</p> <p><a href="#">Karta pracy „Wylewanie wody za pomocą rurki”</a></p>
30.03-03.04.	<p><b>Poniedziałek</b> 1.EW- matematyczna 2.Wychowanie fizyczne 3.EW- – polonistyczna</p>	<p>Agata Witek Agata Witek Agata Witek</p>		<p><b>Wynalazek a odkrycie</b> Obliczanie sumy liczb jedno- dwu- trzy- czterocyfrowych .Działania na liczbach czterocyfrowych – zadania rozmaite Gry i zabawy z nietypowymi przyborami. Czytanie ze zrozumieniem tekstu Wojciecha Mikołuszki „Odkrycia i wynalazki” .Próba wyjaśnienia terminów: odkrycie,</p>

	<p><b>Wtorek</b>  1.EW-  matematyczna  2.Wychowanie  fizyczne  3.EW- –  polonistyczna  4.Muzyka</p> <p><b>środa</b>  1.EW-  matematyczna  2. EW- –  polonistyczna</p> <p><b>Czwartek</b>  1.EW-  matematyczna  2.Wychowanie  fizyczne  3.EW- –  polonistyczna</p> <p><b>piątek</b>  1.EW-  matematyczna</p>	<p>Agata Witek  Agata Witek  Agata Witek  Agata Witek</p> <p>Agata Witek  Agata Witek</p> <p>Agata Witek</p> <p>Agata Witek  Agata Witek  Agata Witek</p>	<p>wynalazek.      Poznawanie  postaci            odkrywców,  wynalazców i ich dokonań  Dobieranie        wyrazów  bliskoznacznych      do  wyrazów: wynaleźć, odkryć  .Cwiczenie w czytaniu ze  rozumieniem – łączenie  nazw odkryć i wynalazków  .Odczytywanie, zapisywanie i  wyjaśnianie powiedzenia .  Określanie        rodzaju  rzeczowników  .Wyszukiwanie w tekście  potrzebnych informacji.  Zapisywanie zdań na temat  wynalazków  <b>Wynalazki szkodliwe dla  przyrody</b>  Kilometr jako jednostka  długości .Zamiana metrów  na kilometry i kilometrów na  metr.  Mierzenie krokami swojego  pokoju, skoki kangura,  zajęcie połączone z  zabawami.  Swobodne wypowiedzi U. na  temat wpływu niektórych  wynalazków na przyrodę na  podstawie tekstu w  podręczniku. Czy wynalazki  są dobre dla przyrody? i  własnych doświadczeń  .Leksykon – wyjaśnienie  znaczenia wyrazu smog i  wyrażenia samochód  hybrydowy. Redagowanie  kodeksu miłośnika przyrody  z wykorzystaniem  zgromadzonego słownictwa.  Układanie i zapisywanie zdań  na temat wynalazku  szkodliwego dla przyrody .  Abecadło instrumentów –  zespół wykonawczy –  orkiestra</p>
--	---	---	--

	<p>2.Plastyka 3.EW- – polonistyczna</p>		<p><b>Jesteśmy wynalazcami</b> Dodawanie i odejmowanie liczb czterocyfrowych. Rozwiązywanie zadań tekstowych. Czytanie tekstu Kaliny Jerzykowskiej Jak uratować las . Leksykon – wyjaśnienie znaczenia wyrazów: kłopot, tuzin .Opisywanie wymyślonego przez siebie wynalazku.</p> <p><b>Polscy nobliści</b> Tona jako jednostka masy. Zamiana ton na kilogramy i kilogramów na tony. Zabawy ruchowe przy muzyce. Warto ich znać! Alfred Nobel y Wypowiedzi uczniów na temat przeczytanego tekstu y Polscy nobliści i ich osiągnięcia y Uzupełnianie diagramu, odczytanie hasła i uzupełnienie nim zdania y Wyjaśnienie rozumienia wyrazu fundator y Rozpoznawanie czasowników i liczebników w tekście y Piszemy poprawnie – pisownia wyrazów z ą, ę w zakończeniach.</p> <p>Dodawanie i odejmowanie liczb czterocyfrowych Zrób to sam! Wykonanie własnego wynalazku z wykorzystaniem surowców wtórnych na podstawie podanej instrukcji. Wycieczka do muzeum techniki, eksperymentarium, skansenu lub miejsca</p>
--	---	--	--



				<p>związanego z wynalazkami i odkryciami- online . Formułowanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania związane z tematyką wycieczki. Zabawa „Roboty i mechanicy” Zabawa ruchowa „Atomy”</p>
06.04-10.04.	<p><b>Poniedziałek</b> 1.EW- matematyczna 2.Wychowanie fizyczne 3.EW- – polonistyczna</p> <p><b>Wtorek</b> 1.EW- matematyczna 2.Wychowanie fizyczne 3.EW- – polonistyczna 4.Muzyka</p> <p><b>środa</b> 1.EW- matematyczna 2. EW- – polonistyczna</p>	<p>Agata Witek Agata Witek Agata Witek</p> <p>Agata Witek Agata Witek Agata Witek</p> <p>Agata Witek Agata Witek</p> <p>Agata Witek Agata Witek Agata Witek</p>		<p><b>Nazywamy uczucia</b> Zabawa matematyczna „Miary. Rozwiązywanie zadań tekstowych – tony, kilogramy. „Uczucia lubią bawić się w chowanego”- zabawy na wesoło. Określanie emocji i uczuć na podstawie wysłuchanego tekstu Co ja czuję? z cyklu „Listy od Hani i Henia” Wyszukiwanie informacji w tekście, redagowanie i zapisywanie odpowiedzi na pytania dotyczące wysłuchanego tekstu .Czytanie zagadek Marcina Brykczyńskiego Co się kryje w sercu na dnie? Kto przeczyta, ten odgadnie – podawanie nazw uczuć będących ich rozwiązaniem. Ćwiczenia w pisaniu zdań z pamięci.</p> <p><b>Radzimy sobie z uczuciami</b> Rozwiązywanie zadań niestandardowych Zabawy ruchowe „Uczucia” Próba odpowiedzi na pytanie: „Czy radzisz sobie z uczuciami?” zawarte w tytule psychotestu Olgi Jakackiej .Czytanie ze zrozumieniem. Dyskusja dotycząca różnych reakcji w tych samych sytuacjach Dopisywanie zakończeń zdań</p>

	<p><b>Czwartek</b>  1.EW-  matematyczna  2.Wychowanie  fizyczne  3.EW- –  polonistyczna</p> <p><b>piątek</b>  1.EW-  matematyczna  2.Plastyka  3.EW- –  polonistyczna</p>	<p>Agata Witek  Agata Witek  Agata Witek</p>	<p>zgodnie z własnymi odczuciami i przeżywanymi emocjami. Robimy śmieszne minki - ćwiczenia online. Rytmiczna recytacja łałańca językowego. Nauka piosenki „Prosimy was o uśmiech”</p> <p><b>Jak wyrażamy uczucia?</b>  Rozwiązywanie zadań tekstowych . Noni na tropie. Rozmowa na temat przeczytanego ze zrozumieniem tekstu Jak wyrażamy uczucia? Wskazywanie uczuć pozytywnych i negatywnych. Kończenie zdań na podstawie tekstu z podręcznika Redagowanie pisemnej odpowiedzi na pytanie: „Jak radzisz sobie z rozładowywaniem negatywnych emocji?” Łączenie pasujących do siebie czasowników i przysłówków, układanie z nimi zdań.</p> <p><b>Wkrótce święta</b>  Obliczenia szacunkowe. Rozwiązywanie zadań tekstowych .Gra planszowa” Kiermasz wielkanocny” Zestaw ćwiczeń z wielkanocnym kurczakiem. Uzupełnianie diagramu .Określanie nastroju wiersza Doroty Gellner „Tańczące pisanki” Dobieranie do podanych wyrazów nalepek z odpowiednimi rymami z wiersza .Układanie i zapisywanie życzeń dla wybranej osoby z okazji Wielkanocy.</p>
--	---	--	--

				<p><b>Co się wykluwa z jaj?</b>  Ćwiczymy z Noni . Sprawdź się! Tekst matematyczny. Ozdabianie pisanki figurami wyciętymi z kolorowego papieru zgodnie z podaną instrukcją.  Czytanie ze zrozumieniem tekstu Co się wykluwa z jaj? oraz wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji.  Rozpoznawanie zwierząt, które wykluwają się z jaj .  Opisywanie ilustracji z użyciem przymiotników i liczebników y Rozwiązanie rebusów, zapisywanie rozwiązań.</p>
<b>Edukacja Wczesnoszkolna – klasa II</b>				
25.03-27.03.	Edukacja wczesnoszkolna	Barbara Kudłacz	II	<p><b>Edukacja polonistyczna:</b>  1 Ekologiczne zakupy  2 Zwiedzamy Kraków  3 Na tropie zabytków  <b>Edukacja matematyczna</b>  1 Dodawanie liczb dwucyfrowych.  2 Rozwiązanie zadań tekstowych na dodawanie liczb dwucyfrowych.  3 Odejmowanie liczb dwucyfrowych.  <b>Edukacja plastyczna.</b>  1 Wykonanie „Zwierzaka” z surowców wtórnych wg własnego pomysłu.  <b>Edukacja muzyczna</b>  1 Hejnał z wieży Mariackiej</p>
30.03-03.04.	Edukacja wczesnoszkolna			<p><b>Edukacja polonistyczna-przyrodnicza</b>  1.Pomniki przyrody.  2.Co nowego na wiosnę.  3.Wiosenne kwiaty.  4 Przechwałki krokusa.  5.Wędrówki ptaków.  <b>Edukacja matematyczna</b></p>

				<p>1 Odejmowanie liczb dwucyfrowych.</p> <p>2. Dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych z przekroczeniem progu dziesiątkowego.</p> <p>3. Odczytywanie temperatury.</p> <p>4. Rozwiązywanie zadań tekstowych - doskonalenie umiejętności praktycznych</p> <p>5. Rozwiązywanie zadań tekstowych.</p> <p><b>Edukacja plastyczna.</b></p> <p>1. Wykonanie bociana z rolki po ręczniku papierowym.</p> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <p>1. Nauka piosenki "Witaj wiosno."</p>
06.04-10.04.	Edukacja wczesnoszkolna	Barbara Kudłacz	II	<p><b>Edukacja polonistyczna-przyrodnicza</b></p> <p>1. Calineczka.</p> <p>2. Dalsze losy Calineczki</p> <p>3. Jak powstaje dom?</p> <p>4. Kto buduje dom?</p> <p>5. Projekt "Paryż".</p> <p><b>Edukacja matematyczna</b></p> <p>6. 1 Mnożenie i dzielenie w zakresie 100.</p> <p>7. 2 Rozwiązywanie zadań tekstowych na mnożenie i dzielenie</p> <p>8. 3. Mnożenie i dzielenie w zakresie 100.</p> <p>4. Rozwiązywanie zadań tekstowych na mnożenie i dzielenie.</p> <p>10. 5. Doskonalenie rachunku pamięciowego.</p> <p><b>Edukacja plastyczna.</b></p> <p>1. Wykonanie domu z pudełek.</p> <p><b>Edukacja muzyczna</b></p> <p>1. Nauka piosenki " Imieniny Ziemi"</p>
CHEMIA – klasy 7-8				

25.03-27.03.	chemia	Agnieszka Szczepaniec	8	Acetylen – najprostszy alkin. Porównanie właściwości alkanów, alkenów, alkinów.
30.03-03.04.	chemia	Agnieszka Szczepaniec	8	Powtórzenie wiadomości Sprawdzian – online.
06.04-10.04.	chemia	Agnieszka Szczepaniec	8	Alkohole pochodne węglowodorów. Szereg homologiczny alkoholi.
25.03-27.03.	chemia	Agnieszka Szczepaniec	7	Powietrze – mieszanina gazów. Właściwości tlenu.
30.03-03.04.	chemia	Agnieszka Szczepaniec	7	Tlenki węgla. Reakcje otrzymywania ważnych tlenków.
06.04-10.04.	chemia	Agnieszka Szczepaniec	7	Składniki powietrza – ćwiczenia w pisaniu reakcji chemicznych.
<b>FIZYKA – klasy 7-8</b>				
25.03-27.03.	fizyka	Agnieszka Szczepaniec	8	Napięcie i natężenie prądu elektrycznego – zadania. ( 2 lekcje)
30.03-03.04.	fizyka	Agnieszka Szczepaniec	8	Opór elektryczny. Prawo Ohma
06.04-10.04.	fizyka	Agnieszka Szczepaniec	8	Łączenie szeregowo i równoległe odbiorników prądu. Domowa instalacja elektryczna.
25.03-27.03.	fizyka	Agnieszka Szczepaniec	7	Pierwsza zasada dynamiki Newtona. Druga zasada dynamiki Newtona.
30.03-03.04.	fizyka	Agnieszka Szczepaniec	7	II zasad dynamiki– zadania. II zasada dynamiki – zadania.
06.04-10.04.	fizyka	Agnieszka Szczepaniec	7	Trzecia zasada dynamiki . Zasady dynamiki – ćwiczenia.
<b>JĘZYK POLSKI – klasy 4,6A,6B,7</b>				
25.03-27.03.	j. polski	A.Dziadkowiec	4 6a 6b 7 F.W. T.K.	2 lekcje 3 lekcje 3 lekcje 2 lekcje 2 lekcje 1 lekcja
30.03-03.04.	j.polski	A.Dziadkowiec	4 6 a 6b 7 F.W. T.K.	4 lekcje 4 lekcje 4 lekcje 4 lekcje 2 lekcje 1 lekcja
06.04-10.04.	j.polski	A.Dziadkowiec	4 6a	4 lekcje 4 lekcje

			6b 7 F.W. T.K.	4 lekcje 4 lekcje 2 lekcje 1 lekcja
PLASTYKA i MUZYKA – klasy 4-7, HISTORIA kl. 4-6				
25.03- 27.03.	HISTORIA MUZYKA PLASTYKA  HISTORIA MUZYKA PLASTYKA  HISTORIA MUZYKA PLASTYKA  MUZYKA PLASTYKA	MROZICKA	IV IV IV  VAB VAB VAB  VIAB VIAB VIAB  VII VII	Józef Wybicki : Hymn Polski Muzyka Ludowa mojego regiony Konkurs plastyczny „Znaczek pocztowy oczami młodych” Kryzys i odbudowa państwa polskiego Stanisław Moniuszko i wyprawa do opery Kompozycja statyczna i dynamiczna  Sejm Wielki i konstytucja 3 maja Kompozytorzy XX wieku Jak tworzymy grafikę?  Musical i operetka Konkurs plastyczny „Znaczek pocztowy oczami młodych”
30.03- 03.04.	HISTORIA MUZYKA PLASTYKA  HISTORIA MUZYKA PLASTYKA  HISTORIA MUZYKA PLASTYKA  MUZYKA PLASTYKA	MROZICKA	IV IV IV  VAB VAB VAB  VIAB VIAB VIAB  VII  VII	Romuald Traugutt i Powstanie Styczniowe Muzyka w dobrej formie, formy muzyczne Konkurs plastyczny „Znaczek pocztowy oczami młodych” - dokończenie Rządy Bolesława Krzywoustego Instrumenty dęte drewniane Kompozycja dynamiczna w sztuce baroku-aniół Powstanie Kościuszkowskie. Mistrzowie instrumentów-wirtuozi Logo – druk wypukły  Oglądanie fragmentu musicalu „Grease”- krótka recenzja Analiza dzieła sztuki – mój ulubiony obraz
06.04- 10.04.	HISTORIA MUZYKA PLASTYKA	MROZICKA	IV IV  IV	Maria Skłodowska- Curie polska noblistka Muzyka na świąteczny czas – zwyczaje świąteczne

	HISTORIA		VAB	Sposoby ozdabiania jajek wielkanocnych
	MUZYKA PLASTYKA		VAB VAB	Spółczesność w czasach pierwszych Piastów Z wizytą na Kurpiach
	HISTORIA MUZYKA		VIAB VIAB	Dekoracje wielkanocne – moje pomysły świąteczne III Rozbiór Polski
	PLASTYKA		VIAB	Współcześni wirtuozi- poszukiwanie i słuchanie utworów
	MUZYKA PLASTYKA		VII VII	Jajko druk wklęsły
				Afrykańska muzyka ludowa Prezentacja ulubionych dzieł
<b>BIOLOGIA – klasy 5-8, GEOGRAFIA klasy 7-8</b>				
25.03-27.03.	Biologia	Aneta Kotowicz	8	Obieg materii i przepływ energii w ekosystemie
25.03-27.03.	Biologia	Aneta Kotowicz	6a	Gady – kręgowce, które opanowały ląd
25.03-27.03.	Biologia	Aneta Kotowicz	6b	Płazy – przegląd i znaczenie
25.03-27.03.	Biologia	Aneta Kotowicz	Filip Wójtowicz	Obieg materii i przepływ energii w ekosystemie. Zadania
25.03-27.03.	Geografia	Aneta Kotowicz	Julia Kozak	Produkcja roślinna i zwierzęca
25.03-27.03.	Biologia	Aneta Kotowicz	7	Układ moczowy. Budowa i funkcje układu wydalniczego
25.03-27.03.	Geografia	Aneta Kotowicz	7	Energetyka w Polsce
25.03-27.03.	Biologia	Aneta Kotowicz	Gabriela Kubic	Sprawdzian wiadomości z działu Stawonogi i mięczaki
30.03-03.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	5a	Pęd. Budowa i funkcje łądy
30.03-03.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	5b	Liść – wytwórnia pokarmu
30.03-03.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	7	Profilaktyka i choroby układu moczowego
30.03-03.04.	Geografia	Aneta Kotowicz	7	Gospodarka morską
30.03-03.04.	Geografia	Aneta Kotowicz	8	Kanada – środowisko przyrodnicze a rozwój rolnictwa
30.03-03.04.	Geografia	Aneta Kotowicz	Filip Wójtowicz	Urbanizacja w Ameryce – powtórzenie wiadomości
30.03-03.04	Biologia	Aneta Kotowicz	8	Podsumowanie wiadomości z działu Podstawy ekologii
30.03-03.04	Biologia	Aneta Kotowicz	6a	Gady – przegląd i znaczenie
30.03-03.04	Biologia	Aneta Kotowicz	6b	Gady – kręgowce, które opanowały ląd

30.03- 03.04	Biologia	Aneta Kotowicz	Filip Wójtowicz	Zależności pokarmowe między organizmami – powtórzenie wiadomości
30.03- 03.04	Geografia	Aneta Kotowicz	Julia Kozak	Zmiany w przemyśle Polski – powtórzenie wiadomości
30.03- 03.04	Biologia	Aneta Kotowicz	7	Podsumowanie wiadomości z działu układ oddechowy i układ wydalniczy
30.03- 03.04	Geografia	Aneta Kotowicz	7	Podsumowanie wiadomości z działu Rolnictwo i przemysł Polski
30.03- 03.04	Biologia	Aneta Kotowicz	Gabriela Kubic	Ryby – kręgowce zmiennocieplne środowisk wodnych
06.04-10.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	5a	Liść – wytwórnia pokarmu
06.04-10.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	5b	Podsumowanie wiadomości z działu Tkanki i organy roślinne
06.04-10.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	7	Sprawdzian wiadomości z działu Układ oddechowy i układ wydalniczy
06.04-10.04.	Geografia	Aneta Kotowicz	7	Rodzaje usług. Transport i łączność
06.04-10.04.	Geografia	Aneta Kotowicz	8	Stany Zjednoczone – potęga gospodarcza Świata
06.04-10.04.	Geografia	Aneta Kotowicz	Filip Wójtowicz	Stany Zjednoczone. Krzyżówka
06.04-10.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	8	Sprawdzian wiadomości z działu Podstawy ekologii
06.04-10.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	6a	Podsumowanie wiadomości z działu Kręgowce zmiennocieplne
06.04-10.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	6b	Gady – przegląd i znaczenie
06.04-10.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	Filip Wójtowicz	Sprawdzian wiadomości z działu Podstawy ekologii
06.04-10.04.	Geografia	Aneta Kotowicz	Julia Kozak	Turystyka w Polsce
06.04-10.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	7	Budowa i funkcje układu nerwowego
06.04-10.04.	Geografia	Aneta Kotowicz	7	Turystyka w Polsce
06.04-10.04.	Biologia	Aneta Kotowicz	Gabriela Kubic	Ryby – przegląd i znaczenie
<b>MATEMATYKA – klasy VA, VIB</b>				
25.03-27.03.	Matematyka	Barbara Kudłacz	Va	1.Zapisywanie ułamków dziesiętnych 2.Porównywanie ułamków dziesiętnych 3. Różne sposoby zapisywania



	Matematyka	Barbara Kudłacz	Vlb	długości i masy. Edukacja polonistyczna: 1. Liczby dodatnie i ujemne. 2. Porównywanie liczb. 3. Dodawanie i odejmowanie liczb dodatnich i ujemnych.
	Matematyka ZI	Barbara Kudłacz	G.Kubic	1 Jaki to procent? 2. Procenty. Obniżki, podwyżki
		Barbara Kudłacz	M.Ż	1. Pojęcia Liczby dodatnie i ujemne.
30.03-03.04.	Matematyka	Barbara Kudłacz	Va	1. Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych. 2. Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000. 3. Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000. 4. Mnożenie i dzielenie.
	Matematyka	Barbara Kudłacz	Vlb	1. Liczby dodatnie i ujemne- dodawanie i odejmowanie 2. Liczby dodatnie i ujemne- mnożenie i dzielenie 3. Liczby dodatnie i ujemne- mnożenie i dzielenie. 4. Liczby dodatnie i ujemne- powtórzenie.
	Matematyka	Barbara Kudłacz	G.K	1. Liczby dodatnie i ujemne. 2. Porównywanie liczb.
		Barbara Kudłacz	M.Ż	1. Doskonalenie Rachunku pamięciowego 2. Liczby dodatnie i ujemne- dodawanie
06.04-10.04.	Matematyka	Barbara Kudłacz	Va	1. Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne. 2. Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby

	Matematyka	Barbara Kudłacz	Vlb	naturalne. 3.Mnożenie ułamków dziesiętnych. 4.Dzielenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.
	Matematyka	Barbara Kudłacz	G.K	1.Zapisywanie wyrażeń algebraicznych 2.Zapisywanie wyrażeń algebraicznych 3.Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych 4.Upraszczanie wyrażeń algebraicznych.
		Barbara Kudłacz	M.Ż	1. Liczby dodatnie i ujemne-odejmowanie. 2.Ćwiczenie mnożenia i dzielenia.

#### DORADZTWO ZAWODOWE – klasy 7-8

25.03-27.03.	Doradztwo zawodowe	Agnieszka Marszałik	VII	Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?
30.03-03.04.	Doradztwo zawodowe	Agnieszka Marszałik	VII	Praca w grupie jako przykład kompetencji kluczowej.
06.04-10.04.	Doradztwo zawodowe	Agnieszka Marszałik	VII	Jak zaplanować przyszłość edukacyjno-zawodową?

#### JĘZYK NIEMIECKI – klasa 7

25.03-27.03.	Język niemiecki	M. Ulmaniec	7	Hast du Geschwister? – udzielanie informacji o rodzinie. Sie gehören auch zur Familie - zwierzęta domowe.
30.03-03.04.	Język niemiecki	M. Ulmaniec	7	In der Praxis - język niemiecki w praktyce. Meine Freunde - charakteryzowanie innych osób.
06.04-10.04.	Język niemiecki	M. Ulmaniec	7	Dein bester Freund – udzielanie informacji o innych osobach Charaktereigenschaften – wyrażanie opinii o innych osobach

JĘZYK NIEMIECKI – klasa 8				
25.03-27.03.	Język niemiecki	M. Ulmaniec	8	In der Praxis - język niemiecki w praktyce. Ostern - lekcja filmowa.
30.03-03.04.	Język niemiecki	M. Ulmaniec	8	Geburtstag auf der Eisbahn – składanie życzeń Wollen heißt können! - informowanie o swoich umiejętnościach.
06.04-10.04.	Język niemiecki	M. Ulmaniec	8	Sportartikel - sprzęt sportowy Was brauchst du zum Schwimmen? – dyscypliny i obiekty sportowe.
MATEMATYKA – klasy 4 i 7, TECHNIKA – klasy 4-6, INFORMATYKA – klasy 4 i 5A				
25.03-27.03.	MATEMATYKA TECHNIKA	WĄTOR	4 4	Odejmowanie ułamków zwykłych. Bezpieczeństwo rowerzysty.
	INFORMATYKA TECHNIKA TECHNIKA		5a 5b Gabriela Kubic kl. 6a	Zadania projektowe – Scratch. Elementy rysunku technicznego. Rzuty prostokątne.
	MATEMATYKA		7	Rozwiązywanie równań-wprowadzenie. Rozwiązywanie równań-ćwiczenia. Równania-rozwiązywanie zadań.
30.03-03.04.	MATEMATYKA	WĄTOR	4	Odejmowanie ułamków zwykłych-ćwiczenia. Powtórzenie materiału z działu: „Ułamki zwykłe”. Ułamki o mianownikach 10,100, 1000...
	TECHNIKA INFORMATYKA		4 4	Pisanka wielkanocna. Sterujemy duszkiem na ekranie – rysujemy figury.
	TECHNIKA INFORMATYKA TECHNIKA TECHNIKA TECHNIKA		5a 5a 5b 6a Gabriela	Pisanka wielkanocna. Wstawiamy obrazy do tekstu. Pisanka wielkanocna. Pisanka wielkanocna. Pisanka wielkanocna.

	TECHNIKA  MATEMATYKA   MATEMATYKA		Kubic kl.6a 6b  7   Tomasz Kozak kl.7 Julia Kozak kl.7 Filip Wójtowicz kl.8	Pisanka wielkanocna.  Procenty w zadaniach tekstowych. Procenty w zadaniach tekstowych. Przekształcanie wzorów. Przekształcanie wzorów.  Rozwiązywanie równań. Rozwiązywanie równań. Siatki ostrosłupów. Pole powierzchni ostrosłupa.
06.04-10.04.	MATEMATYKA    TECHNIKA INFORMATYKA  TECHNIKA INFORMATYKA  TECHNIKA TECHNIKA TECHNIKA  TECHNIKA  MATEMATYKA    MATEMATYKA	WĄTOR	4   4 4  5a 5a  5b 6a Gabriela Kubic kl.6a  6b  7   Tomasz Kozak kl.7 Julia Kozak kl.7 Filip Wójtowicz	Ułamki o mianownikach 10,100, 1000... Zapisywanie wyrażeń dwumianowych, cz. 1 Zapisywanie wyrażeń dwumianowych, cz. 1  Jak dbać o Ziemię? Sterujemy duszkiem na ekranie – rysujemy robota i tworzymy grę.  Elementy rysunku technicznego. Sztuczki ułatwiające wstawianie obrazów . Elementy rysunku technicznego. Elementy elektroniki. Rzuty aksonometryczne.  Elementy elektroniki.  Powtórzenie materiału z działu: „Równania”. Potęga o wykładniku naturalnym. Potęga o wykładniku naturalnym- rozwiązywanie zadań. Iloczyn i iloraz potęg o jednakowych podstawach.  Zadania tekstowe.

			kl.8	Zadania tekstowe. Objętość ostrosłupa. Odcinki w ostrosłupach.
<b>PRZYRODA – klasa 4, GEOGRAFIA – klasy 5a i 5b, RELIGIA- klasy 1-2,4-6</b>				
25.03- 27.03.	Przyroda	B. Wawok	IV	T: Wody słodkie i wody słone
	Geografia		V a, b	T: Pierwsze podróże geograficzne.
			VI a, b	T: Energetyka w Europie
			I	T: Droga krzyżowa Pana Jezusa
	Religia		II	T: Z Zacheuszem przemieniamy nasze życie
			IV	T: Prorocy mówią nam o Bogu
			V a, b	T: O Królestwie Bożym w przypowieściach
			VI a, b	T: Maryja w dziejach kościoła Polski
30.03- 03.04.	Przyroda	B. Wawok	IV	T: Krajobraz wczoraj i dziś
	Geografia		V a, b	T: Pogoda a klimat
			VI a, b	T: Turystyka w Europie południowej
			I	T: Niedziela Palmowa
	Religia		II	T: Bóg przebacza nam grzechy
			IV	T: Chrystus objawia prawdę o Bogu
			V a, b	T: Siewca wyszedł siał
			VI a, b	T: Świadkowie wiary
06.04- 10.04.	Przyroda	B. Wawok	IV	T: Obszary i obiekty chronione
	Geografia		V a, b	T: Zróżnicowanie temperatury powietrza i opadów na Ziemi
			VI a, b	T: Podsumowanie działu - sprawdzian
			I	T: Wielki Czwartek – dzień Mszy Świętej i kapłaństwa
	Religia		II	T: Sumienie – dobry doradca
			IV	T: Modlimy się psalmami
			V a, b	T: Wartość Królestwa Bożego
			VI a, b	T: Misterium paschalne
<b>JĘZYK ANGIELSKI – klasy 4-8</b>				
25.03- 27.03.	j. angielski	J.Hobot	IV	1. Possesive adjectives – przymiotniki dzieżawcze 2. Clanker the robot – praca z tekstem, utrwalenie przymiotników
			Va	1. Past Simple of be, The Superfriends – odmiana be w czasie przeszłym, praca z tekstem

				2. My town – opis miasta/ wsi
			Vb	1. Past Simple of be, The Superfriends – odmiana be w czasie przeszłym, praca z tekstem 2. My town – opis miasta/ wsi
	j. angielski, zajęcia indywidualne (Dawid)		Kl Vb	1. Zastosowanie czasownika be w czasie przeszłym, ćwiczenia utrwalające.
			Vla	1. Revision – powtórzenie i utrwalenie wiadomości (unit 6) 2. Sprawdzian wiadomości
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Gabrysia)			1. Formy wyrażania przyszłości: will/going to
			VI b	1. Revision – powtórzenie i utrwalenie wiadomości (unit 6)
			Kl VII	1. First conditional - I okres warunkowy 2. Czasowniki modalne must/should 3. Survival equipment – praca ze słownictwem na podstawie tekstu
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Julia)		Kl. VII	4. Workbook exercises – ćwiczenia utrwalające z użyciem I okresu warunkowego
			Kl VIII	1. First Conditional – I okres warunkowy
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Filip)		Kl VIII	1. First Conditional – I okres warunkowy - omówienie
30.03- 03.04.	j. angielski,	J.Hobot	Kl IV	1. Amazing talents – praca z tekstem, ćwiczenia słuchowe, spójnik but 2. Multicultural Britain – lekcja kulturowa

			KI Va	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Life in Britain – lekcja kulturowa</li> <li>2. Revision – powtórzenie i utrwalenie wiadomości (unit 6)</li> </ol>
			KI Vb	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grammar exercises – ćwiczenia utrwalające odmianę be w czasie przeszłym.</li> <li>2. Life in Britain – lekcja kulturowa</li> </ol>
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Dawid)		KI Vb	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Workbook exercises – przygotowanie do sprawdzianu</li> </ol>
			KI VI a	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Revision – powtórzenie i utrwalenie wiadomości (unit 6)</li> <li>3. Sprawdzian wiadomości</li> </ol>
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Gabrysia)		KI VI a	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shopping – nazwy sklepów, utrwalenie form przyszłych</li> </ol>
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Kuba)		KI VI a	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Present Perfect Tense - wprowadzenie</li> </ol>
			KI VIb	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdzian (unit 6)</li> <li>2. Health – rodzaje chorób</li> </ol>
			KI VII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giving instructions – types of sport and activities.</li> <li>2. How to write a blog?</li> <li>3. Review – powtórzenie i utrwalenie wiadomości (unit6)</li> </ol>
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Julia)		KI VII	Workbook exercises – przygotowanie do sprawdzianu
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Tomasz)		KI VII	Workbook exercises – przygotowanie do sprawdzianu
			KI VIII	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. II conditional – drugi okres warunkowy</li> <li>2. Workbook exercises – ćwiczenia z użyciem I i II okresu warunkowego</li> </ol>

				3. Test – praca klasowa (okresy warunkowe)
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Filip)		KI VIII	1. Praca ze słownictwem (unit 12), ćwiczenia gramatyczne dot. I okresu warunkowego.
06.04-10.04.	j. angielski	J. Hobot	KI IV	1.Revision – powtórzenie wiadomości (unit 6) 2. Test
			KI Va	1.Test – (unit 6) 2. People – nazwy zawodów
			KI Vb	1. Revision – powtórzenie i utrwalenie wiadomości (unit 6) 2. Test unit 6
	j. angielski, zaj.indywidualne (Dawid)		KI Vb	1. Jobs – praca ze słownictwem, mnemotechniki
			KI VI a	1. Health – rodzaje chorób 2. Present Perfect Tense – czas zaprzeszy
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Gabrysia)		KI VIa	1. In a shop- popularne zwroty używane w sklepie, reklama sklepu
			KI VI b	1. Present Perfect Tense – czas zaprzeszy 2. Workbook exercises – ćwiczenia gramatyczne z użyciem czasu P. Perfect
			KI VII	1. Test (unit 6) 2. Music – rodzaje muzyki i instrumentów 3. Be going to/ will – sposoby wyrażania przyszłości (twierdzenia)
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Julia)		KI VII	1. I will be/I am going to be....in the future – praca pisemna
	j. angieslki, zaj. Indywidualne (Tomasz)		KI VII	1. I will be/I am going to be....in the future – praca pisemna
			KI VIII	1. Talking about the past – powtórzenie czasów przeszłych 2. Strona bierna i jej



				zastosowanie. 3. Próbny sprawdzian ósmoklasisty.
	j. angielski, zaj. Indywidualne (Filip)		KI VIII	1. Sprawdzian – I okres warunkowy
<b>REWALIDACJA FILIP klasa 8</b>				
25.03-27.03.	TERAPIA PED.	K.Burtan	8, Filip	Motywowanie ucznia do nauki własnej w domu, zachęcanie go do przeczytania artykułu na ten temat, dyskusja na aplikacji Messenger.  Ćwiczenia ortograficzne, uzupełnianie luk w słowach z trudnościami ortograficznymi
30.03-03.04.	TERAPIA PED.	K.Burtan	8, Filip	Ćwiczenia matematyczne, mnożenie i dzielenie liczb, powtórzenie tabliczki mnożenia, uzupełnienie kart pracy, sprawdzenie zadań na aplikacji Messenger.
06.04-10.04.	TERAPIA PED.	K.Burtan	8, Filip	Czytanie ze zrozumieniem – ćwiczenia, pisemne odpowiadanie na pytania do tekstu czytanki, dyskusja na aplikacji Messenger.
<b>REWALIDACJA FILIP klasa 8</b>				
25.03-27.03.	Rewalidacja Filip Wójtowicz	Agnieszka Marszałik	VIII	Gry edukacyjne poszerzające wiedzę o otaczającym świecie.
30.03-03.04.	Rewalidacja Filip Wójtowicz	Agnieszka Marszałik	VIII	Językowe łamanie głowy.
06.04-10.04.	Rewalidacja Filip Wójtowicz	Agnieszka Marszałik	VIII	Ćwiczenia analizy wzrokowej.
<b>GEOGRAFIA, RELIGIA GABRYSIA klasa 6A</b>				
25.03-27.03.	Geografia Religia	B. Wawok	Gabrysia	T: Energetyka w Europie T: Maryja w dziejach kościoła Polski
30.03-03.04.	Geografia Religia	B. Wawok	Gabrysia	T: Turystyka w Europie południowej T: Świadkowie wiary
06.04-10.04.	Geografia Religia	B. Wawok	Gabrysia	T: Podsumowanie działu – sprawdzian T: Misterium paschalne
<b>HISTORIA –klasy 7-8</b>				
25.03-27.03.	Historia	Bożena Druzgała	VII	1. Sprawa polska podczas I wojny światowej

	Historia	Bożena Druzgała	VIII	1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce
	Historia (nauczanie indywidualne Filip Wójtowicz)	Bożena Druzgała	VIII	1. Początki opozycji demokratycznej w Polsce
30.03-03.04.	Historia	Bożena Druzgała	VII	1. I wojna światowa – powtórzenie i utrwalenie materiału. 2. Świat po I wojnie światowej.
	Historia	Bożena Druzgała	VIII	1. Powstanie „Solidarności” 2. Stan wojenny i schyłek PRL
	Historia (nauczanie indywidualne Filip Wójtowicz)	Bożena Druzgała	VIII	1. Powstanie „Solidarności i stan wojenny w Polsce.
06.04-10.04.	Historia	Bożena Druzgała	VII	1. Narodziny faszyzmu. 2. ZSRS – imperium komunistyczne.
	Historia	Bożena Druzgała	VIII	1/2 Rozpad bloku wschodniego.
	Historia (nauczanie indywidualne Filip Wójtowicz)	Bożena Druzgała	VIII	1. Rozpad bloku wschodniego
<b>MATEMATYKA – klasy 5B, 6A i 8, INFORMATYKA – klasy 5B, 6A, 6B, 7, 8</b>				
25.03-27.03.	Matematyka	M. Cichoń	8	1. Odcinki w graniastosłupach – wprowadzenie. 2. Odcinki w graniastosłupach – utrwalenie.
	Matematyka	M. Cichoń	6a	1. Dodawanie i odejmowanie liczb dodatnich i ujemnych – utrwalenie wiadomości. 2. Mnożenie i dzielenie liczb całkowitych. 3. Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych.
	Matematyka	M. Cichoń	5b	1. Zapisywanie ułamków dziesiętnych-zadania 2. Porównywanie ułamków dziesiętnych - wprowadzenie
	Informatyka	M. Cichoń	7	1. Internet jako źródło

				informacji – fakenewsy.
	Informatyka	M. Cichoń	8.	1.Excel – podstawy.
	Informatyka	M. Cichoń	6a	1.Poczta bez znaczka – netykieta.
	Zaj. ind D.U	M. Cichoń	5b	1.Zapisywanie i porównywanie ułamków dziesiętnych – utrwalenie i powtórzenie wiadomości.
30.03-03.04.	Matematyka	M. Cichoń	8	3. Rodzaje ostrosłupów. 4.Siatki ostrosłupów. Pole powierzchni – wprowadzenie. 5. Siatki ostrosłupów. Pole powierzchni –utrwalenie. 6.Objętość ostrosłupa – wprowadzenie.
	Matematyka	M. Cichoń	6a	4. Mnożenie i dzielenie liczb dodatnich i ujemnych – utrwalenie i powtórzenie. 5. Liczby dodatnie i ujemne – powtórzenie wiadomości. 6. Zapisywanie wyrażeń algebraicznych - wprowadzenie. 7. Zapisywanie wyrażeń algebraicznych – ćwiczenia.
	Matematyka	M. Cichoń	5b	3.Porównywanie ułamków dziesiętnych - utrwalenie i powtórzenie. 4.Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych. 5.Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych – ćwiczenia. 6. Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000...
	Informatyka	M. Cichoń	7	2.Internet jako źródło informacji – prawa autorskie.
	Informatyka	M. Cichoń	8	2.Excel-formuły i liczenie.
	Informatyka	M. Cichoń	6a	2.Jak tworzyć prezentację multimedialną?
	Informatyka	M. Cichoń	6b	1.Poczta bez znaczka – netykieta.
	Informatyka	M. Cichoń	5b	1.Gra platformowa – wstęp.
	Zaj. ind D.U	M. Cichoń	5b	2.Dodawanie i odejmowanie ułamków dziesiętnych – zadania tekstowe.
	Zaj.ind.K.K	M. Cichoń	6a	1.utrwalenie i powtórzenie wiadomości na temat liczb dodatnich i ujemnych.
06.04-	Matematyka	M. Cichoń	8	7. Objętość ostrosłupa –

08.04.				utrwalenie i powtórzenie wiadomości. 8.Odcinki w ostrosłupach.
	Matematyka	M. Cichoń	6a	8.Obliczanie wartości wyrażeń algebraicznych.
	Matematyka	M. Cichoń	5b	7. Dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000... 8. Mnożenie ułamków dziesiętnych przez liczby naturalne.
	Informatyka	M. Cichoń	8	3. Adresowanie względne w Excelu.
	Informatyka	M. Cichoń	6a	3.Dźwięki w prezentacji multimedialnej.
	Informatyka	M. Cichoń	6b	2.Jak tworzyć prezentację multimedialną?
	Informatyka	M. Cichoń	5b	2. Gra platformowa-programujemy.
	Zaj. ind D.U	M. Cichoń	5b	3.Mnożenie ułamków dziesiętnych przez 10,100,1000 oraz liczby naturalne – ćwiczenia.
<b>PEDAGOG SZKOLNY, TERAPIA PEDAGOGICZNA</b>				
<b>25.03 - 27.03.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog szkolny</li> </ul>	Dorota Mucha	Klasy 1-5 i Punkt Przedszkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie i umieszczenie na stronie internetowej szkoły informacji dla Rodziców i Uczniów dotyczących godzin i sposobu komunikowania się z nimi: poczta email, padlet pedagog szkolny .</li> <li>• Opracowanie materiałów dla Rodziców dotyczących motywacji dziecka do nauki (8 sposobów, jak ułatwić dziecku naukę w domu) – umieszczenie na stronie internetowej szkoły – wspólnie z p. A. Marszałik.</li> <li>• Opracowanie i przygotowanie materiałów dotyczących bezpieczeństwa w Internecie – umieszczenie na stronie internetowej szkoły – wspólnie z p. A. Marszałik.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultacje na bieżąco w miarę potrzeb w godzinach pracy zdalnej.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia pedagogiczna</li> </ul>	Dorota Mucha	Punkt i Oddział Przedszkolny, Szkoła Podstawowa (klasy 1-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontakt z wychowawcami klas 1-5 i PP (Gr.2) – przekazanie informacji sms dla Rodziców dzieci uczęszczających na terapię (informacja już jest na stronie szkoły, padlet został udostępniony, dla zainteresowanych rodziców prośba o adresy email, aby przysyłać karty pracy do druku)</li> <li>• Przygotowanie i udostępnienie uczniom materiałów do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych „Myślę, rozwiązuję, wiem” na padlecie Terapia pedagogiczna – przedszkole, klasy 1-3, klasy 4-7), zainteresowanym Rodzicom na emaila.</li> <li>• Konsultacje na bieżąco w miarę potrzeb w godzinach pracy zdalnej.</li> </ul>
30.03-03.04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog szkolny (15 godzin)</li> </ul>	Dorota Mucha	Klasy 1-5 i Punkt Przedszkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ewaluacja wewnętrzna: „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne” – <b>Bezpieczeństwo uczniów w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych.</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opracowanie ankiet dla uczniów i rodziców.</li> <li>2. Umieszczenie ankiety online.</li> </ol> </li> <li>• Konsultacje na bieżąco w miarę potrzeb w godzinach pracy zdalnej.</li> <li>• „Światowy Dzień Świadomości Autyzmu 2020” – opracowanie</li> </ul>

				<p>materiałów, umieszczenie na padlecie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie scenariusza z okazji Dnia Ziemi (wg harmonogramu imprez szkolnych).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia pedagogiczna (7 godzin)</li> </ul>	Dorota Mucha	Punkt i Oddział Przedszkolny, Szkoła Podstawowa (klasy 1-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie i udostępnienie uczniom materiałów do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych „Myślę, rozwiązuję, wiem” na padlecie Terapia pedagogiczna – przedszkole, klasy 1-3, klasy 4-7), zainteresowanym Rodzicom na emaila.</li> <li>• Konsultacje na bieżąco w miarę potrzeb w godzinach pracy zdalnej.</li> </ul>
06.04-10.04.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog szkolny</li> </ul>	Dorota Mucha	Klasy 1-5 i Punkt Przedszkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ewaluacja wewnętrzna: <i>„Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”</i> – <b>Bezpieczeństwo uczniów w szkole i na zajęciach pozalekcyjnych.</b></li> <li>3. Analiza ilościowa i jakościowa wyników badań ankietowych.</li> <li>4. Analiza dokumentów – plany pracy wychowawców, pedagoga (1-5).</li> <li>5. Opracowanie raportu końcowego dla koordynatora (p. A. Dziadkowiec).</li> <li>• Konsultacje na bieżąco w miarę potrzeb w godzinach pracy zdalnej.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapia pedagogiczna</li> </ul>	Dorota Mucha	Punkt i Oddział Przedszkolny, Szkoła Podstawowa (klasy 1-7)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie i udostępnienie uczniom materiałów do zajęć korekcyjno – kompensacyjnych „Myślę,</li> </ul>

				<p>rozwiązuję, wiem” na padlecie Terapia pedagogiczna – przedszkole, klasy 1-3, klasy 4-7), zainteresowanym Rodzicom na emaila.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konsultacje na bieżąco w miarę potrzeb w godzinach pracy zdalnej.</li> </ul>
<b>JĘZYK POLSKI – klasy 5A,5B,8</b>				
25.03-27.03.	J .polski	Danuta Chmielik	5a, 5b 8	Ustalamy zasady dotyczące postępowania z bezpańskimi psami Gdziekolwiek będziesz... Nazwy miejscowe i ich odmiana. Redagujemy ogłoszenia
	J .polski	Danuta Chmielik	5a 5b 8	Bo piękno na to jest, by zachwycąco.
	J.polski	Danuta Chmielik	5a 5b 8 8	Zabawa słowami w wierszu J. Tuwima „ Figielek” Obrazki z życia miasta. Dodatek nadzwyczajny! Gatunki dziennikarskie.
30.03-03.04.	J. polski	Danuta Chmielik	5a 5b	Kraina języka. Nieosobowe formy Czasownika.
	J. polski	Danuta Chmielik	5a 5b 8	O szacunku do każdego stworzenia.
	J. polski	Danuta Chmielik	5a 5b 8	Arytmetyka współczucia. Nasz głos w obronie środowiska.
	J. polski	Danuta Chmielik	5a 5b 8	Odpowiedzialność za słowo. Etyka językowa.
	J. polski	Danuta Chmielik	5a 5b 8 8	Wyprawa w nieznanne, czyli jak chronić przyrodę? Gdy reportaż jest sztuką, gdy praca jest pasją. K.I.Gałczyński „Kronika olsztyńska” MKiędzy jawą, a snem. Na skalnym Podhalu.
06.04-10.04.	J. polski	Danuta Chmielik	5a 5b	W ogrodzie sztuk. Jaki był stosunek Jerzego do własnej twórczości?
	J. polski	Danuta Chmielik	5a 5b 8	Mozolną ścieżką wiedzy...
	J. polski	Danuta	5a	Opisujemy pejzaż.

	J. polski	Chmielik	5b	<p>Jak napisać tradycyjny życiorys.  Czym dla podmiotu lirycznego  w wierszu jest muzyka?  W kręgu muzy Erato.  Jaki utwór nazywamy fraszką?</p> <p>Niedostępna ludzkim oczom...  Odcienie miłości.</p>
		Danuta	8	
		Chmielik	5a	
	J. polski	Danuta	5b	
		Chmielik	8	
			5a	